

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей русского языка и литературы
Руководитель ШМО __Сядышева И.Н..
Протокол №1 от 26.08.2021 г

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск от «26» 08 №69/1

Календарно-тематическое планирование

Факультативных занятий по русскому языку для 9 а класса
«Практикум по русскому языку»

(наименование учебного предмета, класс)

2021-2022 учебный год
(срок реализации программы)

Чертыкова Лариса Михайловна

(Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего рабочую программу)

высшая квалификационная категория, педстаж 31 год
(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Место факультативных занятий по русскому языку в учебном плане МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» отводит на изучение факультативного курса русского языка в 9 а классе 1 час в неделю.

Уровень обучения базовый.

Срок реализации -2021-2022 учебный год.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Класс	Раздел	Содержание этнокультурного компонента
9	Пунктуация	Лирика Н.Ахпашевой, А.Кыштымова
	Орфография	Орфографический анализ текста на материале стихотворения М.Турана «Ветвистый тополь»
	Синтаксис	К. Нербышев «У синих утесов»

Особенности преподавания русского языка в 9 а классе.

В 9 а классе **30** учащихся стандартной возрастной группы.

Основная часть обучающихся класса – это дети со средним уровнем способностей и средней мотивацией учения, которые в состоянии освоить программу по предмету на базовом уровне.

По результатам обучения в 8-ом классе учащиеся показали оптимальный уровень учебных результатов (100%). В 2020-2021 учебном году (за курс 8-ого класса) качество знаний по предмету составило 60%., в этом году планируется в течение добиться 100% успеваемости учащихся.

По итогам проведенной **промежуточной аттестации** на недостаточном уровне сформированы следующие умения:

грамматические разборы, 35% пунктуация в простом и сложном предложении, 24% определение основной мысли текста, не с разными частями речи, -Н /- НН в различных частях речи.

В 2021-2022 учебном году планируется продолжить работу над формированием данных УУД в виде повторения, выполнения тестовых работ и индивидуальных заданий по темам, написание изложений текстов различной стилевой принадлежности, сочинений-рассуждений на морально-этические темы, тематических контрольных работ.

С учетом вышеуказанных особенностей преподавания русского языка в 9 а классе планирую продолжить работу по формированию УУД в виде использования следующих технологий: системно-деятельностный подход, технология проектного и проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, КСО.

В планировании оставлено 1 час резервного времени (с учетом возможного карантина по заболеваемости гриппом), которые могут быть использованы на итоговое повторение в конце учебного года.

С целью успешной сдачи ОГЭ по русскому языку сделан особый акцент на работу с текстом, развитие речи учащихся на основе редактирования сжатых изложений.

Календарно-тематическое планирование.

№	Дата		Тема урока
	план	факт	
1	2.09		Вводное занятие. Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме.
2	9.09		Критерии оценивания изложения и сочинения.
3-7	16.09 23.09 30.09 7.10 14.10		Построение сжатого изложения. Этапы работы над изложением. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Работа над поиском ключевых слов в тексте.(2 ч)
8-9	21.10 28.10		Сжатое изложение. Редактирование изложения.
10	11.11		Виды речевых ошибок
11	18.11		Виды грамматических ошибок
12	25.11		Практикум по исправлению грамматических ошибок
13-17	2.12 9.12 16.12 23.12 13.01		Нормы русской орфографии
18	20.01		Пунктуация в простом предложении
19	27.01		Пунктуация при обособлении второстепенных членов предложения
20-24	3.02 10.02 17.02 24.02 3.03		Синтаксический анализ предложения
25-27	10.03 17.03 24.03		Диагностическое тестирование (тестовые задания второй части экзаменационной работы). Работа над допущенными ошибками
28-29	7.04 14.04		Виды сочинений. Этапы работы над сочинением-рассуждением.
30-31	21.04 28.04		Построение сочинения-рассуждения. Редактирование сочинения
32-33 34	5.05 12.05 19.05		Итоговое тестирование. Резерв Анализ итогового тестирования

Лист корректировки тем по предмету.

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

